



УТВЪРДИЛ:

Петранка Ангелова

Директор на

I СУ „Свети Седмочисленици“

гр. Търговище

ПЛАН

за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната
дейност на

Първо СУ "Св. Седмочисленици" - Търговище

през учебната 2023/2024 година

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Той е отворен документ, приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол №11/13.09.2023г.

Утвърден е със Заповед № А-1177 /14.09.2023 г. на директора на училището.



I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2022/2023 година 100% от педагогически специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми за предходната учебна година са както следва: всички 92 пед. специалисти са преминали през различни форми на квалификация. Част от тях са се включили в повече от една форма.

В областта на вътрешно методическата квалификация бяха изнесени и обсъдени открити уроци, или в ПУО – обсъдени промени в Наредбите, както и използвани нови интерактивни методи на работа. Добри училищни практики бяха представени и отличени на областен форум за добри практики „Марина Димитрова“ в гр. Попово.

II. ПРОУЧВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ.

Идентификацията на потребностите от квалификация за учебната 2023/2024 година на педагогическите специалисти в Първо СУ „Св. Седмочисленици” е установена след извършено анкетно онлайн проучване през м. август-септември 2023г. Проведени са срещи на ПУО за установяване на нуждите от надграждаща квалификация по предмети. Предложените теми са съобразени със заложените такива, както и с приоритетите в Стратегията за развитие на Първо средно училище „Свети Седмочисленици” гр. Търговище за периода 2021 - 2025 година.

Всеки определи своите предпочитания и бяха направени следните изводи:

1. Пед. специалисти имат желание за участие в кв. форми през учебната година в повече пъти по различни теми.
2. Основните очаквания на учителите от включването им в кв. форми са за подобряване на професионалните умения, свързани с определяне на целите, планирането, провеждането и оценяването на учебния процес, както и обмен на опит с други колеги.
3. Основните направления, по които пед. специалисти желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:
 - за използване на интерактивни методи и техники на обучение в учебния процес
 - по методиката на обучението по конкретния предмет, който преподават
 - в използването на информационни и комуникационни технологии и електронни платформи за образователни цели по конкретни учебни предмети
 - в развиване на умения за прилагане на различни съвременни образователни технологии
 - в подобряване на теоретичната си и методическа подготовка
4. Предпочитана форма на обучение е присъствена.
5. Предпочитана форма на работа е дискуссионна и практически задачи и симулации.

Информацията е обобщена от комисия по квалификационната дейност и е съставен План за квалификационна дейност през учебната година.



III. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

В Първо СУ „Свети Седмочисленици” гр. Търговище се осъществява както външна, така и вътрешноинституционална квалификационна дейност.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния и педагогическия персонал.
2. Ефективно внедряване на ИКТ и СТЕМ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество. Развитие на училищната е-политика.
3. Подобряване на квалификацията на учителите с цел усъвършенстване методите на преподаване в електронна среда в ситуация на дистанционно обучение, наложено от въведени извънредни мерки от съответните министерства.
4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
5. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.
6. Увеличаване броя на учителите с ПКС Създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти в системата на образованието.
7. Отстраняване на професионални дефицити, идентифицирани чрез анализ на резултатите от учебно – възпитателната работа на учителите и контролната дейност на училищното ръководство.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. Директор и заместник-директори.
2. Учители.
3. Училищен психолог.
4. Логопед.
5. Ресурсен учител.

ПРОФЕСИОНАЛНИ УЧЕБНИ ОБЩНОСТИ:

Професионалните учебни общности /ПУО/ в І СУ „Свети Седмочисленици” през учебната 2023/2024 година са както следва:

- ПУО – Начален етап;
- ПУО – Учители в ГЦОУД;
- ПУО – специалисти, осигуряващи педагогическа подкрепа;
- ПУО – БЕЛ;
- ПУО – Чужди езици;



- ПУО – Математика, информатика и информационни технологии;
- ПУО – Обществени науки и гражданско образование;
- ПУО – Природни науки и екология;
- ПУО – ФВС, Изкуства, бит и технологии, технологии и предприемачество.

IV. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за подобряване качеството на работата им, повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците и кариерно развитие. Повишаване качеството и ефективността на обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците в изпълнение на ЗПУО, Националната стратегия и програма за развитие на педагогическите кадри, Националната стратегия за учене през целия живот, НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

ЦЕЛИ:

1. Квалификация на учителите във връзка с прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и съпътстващите го държавни образователни стандарти.
2. Оптимизиране структурата на изградената и действаща в училището система за квалификация. Разнообразяване на формите за квалификация.
3. Продължаваща квалификация на класните ръководители за работа с родителите и с ученици в риск.
4. Продължаваща подготовка и сертифициране на учителите за иновативно използване на ИКТ.
5. Въвеждаща квалификация за новоназначени пед. специалисти и нови за заеманата длъжност.
6. Развитие на квалификацията на училищното ръководство.
7. По-активно прилагане на форми за вътрешноучилищна квалификация: практически семинари, обмен на добър педагогически опит чрез различни форми. Създаване и използване на рамка за споделяне на добри практики.
8. Подпомагане кариерното развитие на учителите. Популяризиране на успешни модели и практики на качествено обучение на педагогическите специалисти. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
9. Динамизиране и синхронизиране на квалификацията с изискванията на ЗПУО, нуждите на пазара, потребностите и интересите на педагогическата колегия.
10. Развитие на информационно-методическа среда: създаване и споделяне на електронни „банки“ с педагогически материали, образователни ресурси, урочни планове.
11. Създаване на условия за усъвършенстване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти за осигуряване на качествено преподаване в електронна среда в ситуация на дистанционно обучение.



V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Разработване на план за квалификационна дейност, който е част от годишния план за дейността на институцията и системата за управление на качеството, и е в съответствие с целите и приоритетите, определени в стратегията за развитието на I СУ „Свети Седмочисленици”, както и с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и съобразен с Плана за квалификационна дейност на РУО.
2. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, свързани с работа с електронно базирани обучителни платформи.
3. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.
4. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
5. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.
6. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.
7. Продължаващо внедряване на новите ИКТ с цел повишаване ефективността и качеството на обучението.
8. Създаване на условия и търсене на възможности за усъвършенстване на професионалните умения на всеки член на педагогическата колегия, съобразно с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, нуждите и желанията на учителите и възможностите на училището.
9. Продължаваща квалификация, насочена към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите: чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др., практическа приложимост на постигнатите резултати от обученията.
10. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегриране на учебни предмети междупредметни връзки.
11. Участие във форми на квалификация, организирани на регионално ниво.
12. Активно участие в национални програми за квалификация на директори и учители.
13. Провеждане на перманентна и ефективна вътрешноинституционална квалификационна дейност по ПУО с акцент върху обмяна на опит и добри практики, взаимно наблюдение на уроци и споделяне на образователни ресурси.
14. Включване на учителите в национални електронни портали и платформи за обучение, „Дигитална раница”. Участие в електронната свързаност на българските училища.
15. Разширяване използването на специализирано ИТ оборудване за различните учебни предмети.
16. Използване на „облачни” технологии, електронен обмен на информация, съобщения и документи.



VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор	Очаквани резултати
1.	Превенция и противодействие на насилието и тормоза в училище	Всички учители	беседа	4 часа	м. октомври 2023	вътрешно-институционална форма	Първо СУ „Свети Седмочисленици” – С. Чанкова и Н. Бонев	Формиране на умения за разпознаване на формите на насилие и тормоз и актуализиране на умения за задействане на процедура при случай на тормоз в училище
2.	Работа в ел. платформа Мудъл	Всички учители	обучение	4 часа	м. октомври 2023	вътрешно-институционална форма	Първо СУ „Свети Седмочисленици” – П. Петров	Усъвършенстване на уменията за използване на ел. платформа Мудъл
3.	Споделяне на опит и обмяна на мнения с учителите преподаващи в 5 клас с цел осигуряване на плавен преход от четвърти в пети клас.	учителите на четвърти клас, главен учител в НЕ на ООС, председател на ПУО	Методическа среща	2 часа	м. септември-октомври 2023 г.	вътрешно-институционална форма	Първо СУ „Свети Седмочисленици” Главни учители НЕ и ПЕ	Споделени идеи за успешна работа
4.	Обобщаване на резултатите от УВР в края на първия учебен срок. Отчитане на	главен учител в НЕ на ООС, председател на ПУО,	Методическа среща	2 часа	м. февруари 2024 г.	вътрешно-институционална форма	главен учител в НЕ на ООС, председател на ПУО,	



ИСУ "Свети Седмочисленици"

7700 Гр.Търговище ул. "Кап. Данаджиев" 22

	положителните резултати, анализирани на грешките и пропуските, набелязване на мерки за преодоляването им.	учителите в начален етап					учителите в начален етап	
5.	Анализ на резултатите от НВО с учениците от четвърти клас. Отчитане, анализирани и обобщаване на резултатите от изходящата диагностика.	главен учител в НЕ на ООС, председател на ПУО, учителите в начален етап	Методическа среща	2 часа	м. юни 2024 г.	вътрешно-институционална форма	главен учител в НЕ на ООС, председател на ПУО, учителите в начален етап	
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								



2. ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор	Очаквани резултати
1.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	Учители – кл. ръководители от различни ПУО	обучение		Октомври-декември 2023 г.		РУО Търговище	Придобиване на правоспособност за водене на часове по БДП
2.	Регионална педагогическа конференция „Възпитание в позитивни поведенчески модели“.	учители	конференция		Декември 2023г		РУО Търговище	Обмен на добри педагогически практики
3.	Работна среща за методическо подпомагане на училищните ръководства относно организацията на новата учебна година	учители	Работна среща		Септември – октомври 2023 година		РУО Търговище	Оказана методическа помощ
4.	Провеждане на работни съвещания с детски, начални учители и учители по учебни предмети за представяне на	Учители по учебни предмети	съвещания		Септември – октомври 2023 година		Началник на отдел ОМДК Старши експерти от отдел ОМДК,	Мотивиране и подкрепа на учителите за по-високи резултати



I СУ "Свети Седмочисленици"

7700 Гр.Търговище ул. "Кап. Данаджиев" 22

	дейностите и резултатите от учебната 2022/2023 година и насоки за работа през учебната 2023/2024 година						РУО Търговище	
5.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители в начален етап на тема „Подготовка за НВО в IV клас“.	Учители	Открита педагогическа практика		Октомври 2023 година - април 2024 година		Старши експерт за ОНЕ	Обсъдени педагогически практики
6.	Методическа подкрепа на нови за системата учители и на учители, постъпващи в системата след дългогодишно прекъсване, чрез съдействие на експерта при организацията и провеждането на учебен час.	Новоназначени учители			Учебна 2023/2024 година		Старши експерт по ОНГОР Старши експерт по ПНЕ Старши експерт по математика	Оказана методическа подкрепа
7.	Работна среща за споделяне на добри практики „Мотивация за ефективна учебна дейност и	учители	Добри практики в обучението		Учебна 2023/2024 година		Старши експерт по ОНГОР	Споделени добри практики



I СУ "Свети Седмочисленици"

7700 Гр.Търговище ул. "Кап. Данаджиев" 22

	формиращо оценяване по обществени науки“.							
8.	Методическа среща „Културната институция (музей, театър, кино) – работилница за образователни иновации и креативно учене“.	учители	Добри практики в обучението		До края на октомври 2023 година		Старши експерт по ОНГОР	
9.	Организиране и провеждане на обучение с педагогически специалисти на тема „Интерактивни методи за преподаване с драма игра за деца и ученици със СОП“.	Педагогически специалисти	обучение		До края на декември 2023 година		Старши експерт по ОСО Е. Иванова	Обсъдени интерактивни методи
10.	Организиране и провеждане на обучение с педагогически специалисти на тема „ДЗИ по български език и литература, общообразователна подготовка – предизвикателства и решения“.	Педагогически специалисти	обучение		До края на ноември 2023 година		Старши експерт по БЕЛ	



I СУ "Свети Седмочисленици"

7700 Гр.Търговище ул. "Кап. Данаджиев" 22

11.	Организиране и провеждане на обучение с педагогически специалисти на тема „Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии“.	Педагогически специалисти	обучение		До края на ноември 2023 година		Старши експерт по ОНГОР	
12.	Организиране и провеждане на обучения с начални учители на тема „Театрални техники и актьорски умения в педагогическата практика“.	Педагогически специалисти НЕ	обучение		До края на октомври 2023 година		Старши експерт за ОНЕ	Брой обучени учители
13.	Организиране на обучение на педагогически специалисти за провеждане на „Диагностика на училищната готовност на децата“.	Педагогически специалисти НЕ	обучение		До края на октомври 2023 година		Старши експерт за ОНЕ	Брой обучени учители
14.	Организиране и провеждане на обучение с педагогически специалисти на тема	Педагогически специалисти	обучение		До края на ноември 2023 година		Старши експерт по математика	Брой обучени учители



I СУ "Свети Седмочисленици"

7700 Гр.Търговище ул. "Кап. Данаджиев" 22

	„Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание“.							
15.	Работна среща „Проектно-базирано обучение по математика“.	Педагогически специалисти	Работна среща		До края на октомври 2023 година		Старши експерт по математика	
16.	Работна среща „Проектно-базирано обучение – ефективно решение за развиване на ключови компетентности и креативизъм по природни науки“.	Педагогически специалисти	Работна среща		До края на декември 2023 година		Старши експерт по ПНЕ	
17.	Методическо подпомагане на учителите по математика във връзка с изготвяне на материали за вътрешноучилищно оценяване.	Педагогически специалисти	обучение		До края на септември 2023 година		Старши експерт по математика	споделяне на добри практики
18.	Работна среща за споделяне на добри практики във връзка с изготвяни на електронни ресурси по математика	Педагогически специалисти	обучение		До края на декември 2023 година		Старши експерт по математика	споделяне на добри практики



19.	Организиране на обученията за учители с конкретен бенефициент РУО-Търговище.	Педагогически специалисти	обучение		До края на декември 2023 година	Старши експерти по ОСО Н. Захариева Е. Иванова Старши експерт за ОНЕ Старши експерти по ОНГОР, математика, ПОО и БЕЛ	
-----	--	---------------------------	----------	--	---------------------------------	--	--

РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ФОРМА.

Организаторът на квалификационната форма:

1. Проучва интересите и потребностите на целевата група, с която ще се проведе квалификацията. Начинът на проучване е по преценка на организатора.
2. Планира в плана за квалификационната дейност съответната квалификационна форма.
3. Уведомява педагогическите специалисти за предстоящата квалификация като им предоставя достатъчно време за създаване на организация по участието.
4. Осигурява обучител/провежда обучението, място на обучението, необходимо оборудване и материали за провеждане на квалификационната форма.
5. Изготвя и предоставя за попълване от педагогическите специалисти Присъствен списък по образец и карта, съдържаща място на провеждане; дата на провеждане; начален и краен час; брой академични часове; списък на участниците. Картата се представя за заверка от директора с подпис и печат в срок от една седмица от провеждането. Съхранява се в кабинета на ЗДУД, в специално организирана папка за вътрешноинституционална квалификационна дейност.
6. Изготвя и предоставя за попълване от педагогическите специалисти в края на квалификацията Анкетни карти с цел установяване степента им на удовлетвореност. В случай, че обучаващата организация е анкетирала обучаемите, то организаторът изисква сканирани копия от анкетните карти или тяхното обобщение.
7. В 2-седмичен срок от провеждане на квалификацията изработва обобщение на попълнените анкетни карти и кратка информация за проведената форма.



8. В същия срок документацията по проведената квалификационна форма се предава на главния учител, отговарящ за квалификацията на педагогическите специалисти. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическите специалисти имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за това.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

3. Директор
4. Заместник-директори
5. Учители
6. Училищен психолог
7. Ресурсен учител
8. Логопед

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на образованието, предоставяно в училището.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.



5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Първо СУ "Свети Седмочисленици" се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - а) да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
 - б) да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.
3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната от тях длъжност, с професионалното им развитие, с резултата от самооценяването им, с резултата и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
4. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - а) по собствено желание;
 - б) по препоръка на директора на училището;
 - в) по препоръка на експерти от РУО и МОН.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

5. Задължителна въвеждаща квалификация за педагогически специалисти:
 - а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
 - б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
 - в) заемачи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
 - г) заемачи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
 - д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование.
6. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
7. Всички желаещи да участват в квалификационната форма, учители пишат мотивационно писмо до директора на училището, съдържащо:

- тема на квалификационната дейност;



- продължителност на обучението;
- програма на обучението;
- финансова част;
- мотиви за участието;
- очаквани резултати.

8. Мотивационното писмо се съгласува с председателите на училищните синдикални организации и главния счетоводител на училището, който със съгласуването заявява, че има налични средства за реализиране на квалификацията.

9. При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист с по-малко обучения през последната година.

10. Педагогическите специалисти, преминали дадена форма на квалификация, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНSOVA ПОДКРЕПА:

1. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2023/2024 учебна година са определени:

а. 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на педагогическите специалисти, съгласно чл. 8, ал.1 от Колективен трудов договор за системата на народната просвета №Д01-269/06.12.2022г.

б. училището планира минимум 50 на сто от средствата по т.а за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

При осъществяване на **институционалната дейност:**

- При покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.



- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на **квалификационната дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф § 10 – 20 „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуални карти за оценка на учителя, самооценяване, атестация);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът може да определи средствата за съфинансиране да са с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

В срок до 3 месеца след края на обучението, участниците изготвят доклад до ръководството на училището за:

- съдържанието на квалификационната форма;
- начините и дейностите, с които прилагат наученото в работата си;
- начина, по който са споделили наученото с колегите от съответното ПУО.

При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

Настоящия план е отворен за допълнение на различни видове квалификации и добри практики.

- Комисия:
1. Дарина Петрова – ЗДУД
 2. Кремелита Бонева – главен учител
 3. Георги Иванов Марков
Председател на СБУ към КНСБ
 4. Мариян Николаев Хараланов
Председател на СО към КТ „Подкрепа